

الإشارة : 2014 / MBAW/  
التاريخ : 2014/10/12 م

### الاجتماع رقم (3) اجتماع السيد / صاحب الترخيص مع الهيئة الإدارية والتدريسية

اليوم : الأحد  
التاريخ : 2014/10/12 م  
المكان : غرفة السيد / صاحب الترخيص ومدير المدرس  
الحضور :

عقد السيد علي بن سالم الكواري (صاحب الترخيص ومدير المدرسة) اجتماعاً قام فيه بتهنئة جميع الحضور بمناسبة العودة من إجازة عيد الأضحى المبارك متمنياً أن يكونوا في أحسن حال ومراحة بال وأن يكونوا قد أمضوا أوقاتاً طيبة مع أهلهم وذويهم .



وقد تمتى سيادته تعاون الجميع في النهوض بالعملية التعليمية بالمدرسة وأن يكون هذا العام مفعماً بالمجدية والانضباط واثقان العمل وتحقيق أفضل النتائج .

وأشار السيد صاحب الترخيص ومدير المدرسة إلى أن المدرسة قد استعدت لاستقبال الطلاب من اليوم الأول وأن العمل من قبل جميع العاملين لا بد وأن يبدأ منذ اليوم الأول أيضاً بكل أمانة وضمير مراعاة الله في هذا العمل .

وقد أوضح السيد صاحب الترخيص أنه لم يتبق الكثير من الوقت على موعد اختبارات الباقية الأولى الأمر الذي يتطلب المزيد من الجهد والتشجيع لأبنائنا الطلاب على الاهتمام باستذكار دروسهم وضرورة المداومة على الحضور إلى المدرسة للاستفادة من قيام المدرسين بشرح الدروس وإعطاء النصائح بتنظيم الوقت والجهد . .



ثم تطرق سيادته إلى أهمية المتابعة المستمرة واليومية للطلاب من اليوم الأول ومتابعة انتظامهم وعدم تغيبهم والتأكيد باستمرار على توضيح القرار الوزاري رقم (123) الخاص بنسب الغياب والحريمان من الاختبارات



وضرورة توصيل تلك المعلومات المهمة لأولياء الأمور لكي يكونوا مشاركين دائماً للمدرسة في المسؤولية والدور الخاص بمتابعة الأبناء .

وقد أشار صاحب الترخيص ومدير بامرتياحه التام بنسبة حضور الطلاب بعد عودتهم من الإجازة وأشار إلى أنه يعتبر حضوراً مميّزاً عن الأعوام السابقة خاصة في ظل الإجراءات الصارمة المتعلقة بسياسة تطبيق التقويم السلوكي وحرمان الطالب من دخول امتحانات إذا تخطت مدة الغياب أياماً معينة لذلك فهناك الكثير من أولياء الأمور حرصون على إحضار أبنائهم من اليوم الأول إلى المدرسة .

وأكد سيادته على الاهتمام بتطبيق سياسة التقويم السلوكي بكل دقة وحزم مع الطلاب وإشعار أولياء الأمور بما يتم مع أبنائهم من إجراءات تأديبية حتى لا يعترضوا على المدرسة ، ولكي لا يكون هناك أي نقص من جانب المدرسة تجاه أولياء الأمور .



#### التوصيات :-

- 1- التشديد على عدم الغياب واتخاذ كافة الإجراءات الحاسمة التي من شأنها أن تساهم بشكل كبير في الحد من ظاهرة الغياب وخاصة بعد العودة من الإجازة .
- 2- التعامل مع الطلبة بالحزم المطلوب حسب بنود لائحة التقويم السلوكي للطلاب وتنفيذ ما جاء بها بدون تهاون أو تراخي وذلك لتعزيز القيم الإيجابية .
- 3- التواصل مع أولياء أمور الطلاب وخاصة الطلاب ذوي المشكلات والمخالفات وذلك بالعمل على أن يكون عوناً لأبنائهم في دراستهم وتعزيز الجوانب الإيجابية في شخصيته حيث أن الوالدين هم شركاء للمعلم والمدرسة في التربية والتنشئة والتوجيه والإرشاد .

- 4- الحرص على الإيعاز لأولياء الأمور لزيارة المدرسة لتوطيد أواصر الثقة بين البيت والمدرسة والتشاور مع المعلم فيما يعدل من سلوك وتحصيل الطالب ووضعه في الطريق الصحيح .
- 5- ويرى أن الطالب المشاغب ذكي وتقع المسؤولية على عاتق المدرسة والأهل ، ولكن من البداية يجب أن تكون من المدرسة ، فالطالب المشاغب هو شخص ذكي وإذا كان المكان المحيط به لم يجذب انتباهه بالشكل المطلوب فإنه يقوم بعمل الأشياء التي تشتتته وتزعج من حوله ، ويجب أن تكون المدرسة مكانا جذابا حتى تثير اهتمام الطلاب والعمل على إشراكهم في اتخاذ بعض القرارات أو المبادرات فيبدأ الشعور من قبل الطلاب بعمل أشياء مفيدة .



- 6- أن المعلم هو أساس العملية التعليمية وله أكبر الأثر على الطالب ، فالمعلم يمكن أن يكون له تأثير إيجابي أو سلبي على الطالب ، فإذا كانت معاملته سيئة فإنه سيكون ذا تأثير سلبي على الطالب وبالتالي يجعل الطالب يكره التعليم في كل مراحل حياته .
- 7- الحرص على تشديد الجزاءات على الطلاب كثيري الغياب وذلك بإنذار الطالب واستدعاء ولي الأمر للتوقيع على تعهد بالنسبة للغياب فترة ثلاثة أيام والتنبيه على ولي الأمر في حرصه على متابعة ابنه في عدم الغياب وحتى لا يحرم من الغياب .