

## الاجتماع الأول لمجلس أمناء المدرسة

### للعام الدراسي 2014/2015م

التاريخ : 2014/09/16م

اليوم : الثلاثاء

الزمن : من 6,30 إلى 8 مساء

المكان : ساحة المدرسة

#### أسماء الأعضاء الحاضرين :-

- 1 - السيد / عامر سعيد المري
  - 2 - السيد / على بن سالم الكواري
  - 3 - السيد / محمد شاهين المطاوعة
  - 4 - السيد / احمد محمد سالم
  - 5 - السيد / ظاهر احمد العسكر
  - 6 - السيد / على سيد على
- نائب رئيس مجلس الأمناء .
- صاحب الترخيص ومدير المدرسة .
- عضو المجلس عن المجتمع .
- عضو المجلس عن الموظفين .
- عضو المجلس عن أولياء الأمور .
- عضو المجلس عن أولياء الأمور .



جدول الأعمال :-

- 1- كلمة السيد / على بن سالم الكواري – صاحب الترخيص ومدير المدرسة - للترحيب والتهنئة بالعام الدراسي الجديد .
- 2- المشاركة في اللقاء التعريفي الأول لأولياء أمور الطلاب حيث سيشتمل على البرنامج التالي:-
  - الافتتاح بالقران الكريم .
  - كلمته السيد الأستاذ / على بن سالم الكواري – صاحب الترخيص ومدير المدرسة .
  - عرض من السيد / غسان مشتهى – نائب المدير للشؤون الأكاديمية – عن السياسات المعتمدة من المجلس الأعلى للتعليم ، واهم القرارات الوزارية .
  - شرح وتوضيح من السيد / جاسم حسين – نائب المدير للشؤون الإدارية والطلاب – لسياسة التقويم السلوكي مع التركيز على :
    - أهمية انتظام الطلاب وعدم تغيبهم بدون عذر مقبول ومن جهات رسمية.
    - التأخر الصباحي للطلاب وأثره على حسن سير العملية الدراسية .
    - عدم الالتزام بالمظهر العام مثل ( إطالة الشعر – الأظافر – ارتداء الخواتم .. الخ ) .
    - إحضار الجوازات ومحاولة تهريبها.
    - حيازة السجائر والسويكة ومحاولة تهريبها للمدرسة .



- يعرض السيد / راشد الأسود – مسئول التوجيه والإرشاد بالمدرسة – لأهم البنود التي يتم على أساسها تقييم الطلاب.
- عرض من السيد / احمد سالم – الأخصائي الاجتماعي – والسيد / ظاهر العسكر – محكم ومنسق الانجازات الإضافية المتميزة للطلاب - عن الأعمال التطوعية والانجازات الإضافية المطلوبة من طلاب الثانوية العامة بصفة خاصة ، وطلاب المدرسة بصفة عامة ، ودورها في إعداد الطلاب لتحمل المسؤولية والتدريب على الحياة العملية المستقبلية .

- شرح من السيد / سالم النابتي – منسق شؤون الطلاب - للإجراءات الداعمة لتعديل سلوك الطلاب في المدارس الثانوية .
- فتح باب المناقشات بين أولياء الأمور، والإدارة المدرسية، وأعضاء مجلس الأمناء، والمعلمين والإداريين.
- الختام بأداء صلاة العشاء جماعة .



### ما تم عرضه وشرحه للسادة أولياء الأمور وأهم المناقشات التي دارت

- بدأ الاجتماع بتلاوة عطرة من القرآن الكريم للأستاذ / صلاح احمد – مدرس العلوم الشرعية بالمدرسة.
- تلا ذلك كلمة السيد الأستاذ / على بن سالم الكواري – صاحب الترخيص ومدير المدرسة – رحب فيها بالسادة أولياء الأمور ، والسادة نائب رئيس مجلس الأمناء وأعضاء مجلس الأمناء ، والسادة أعضاء الهيئتين الإدارية والأكاديمية بالمدرس مؤكدا على :-

1- أهمية اللقاءات بين الإدارة المدرسية وأولياء الأمور على مدار العام الدراسي ، وألا يقتصر الأمر على الدعوات التي يتم توجيهها للسادة أولياء الأمور لحضور لقاء أو مقابلة بخصوص مشكلة لابن من أبنائنا ، وان تكون المبادرة من السادة أولياء الأمور .

2- أن يتأكد ولى الأمر من أن المدرسة تعمل بكل جد ونشاط من اجل مخرجات تعليمية لأبنائها الطلاب على أعلى مستوي ، ولكن هذا الجهد يجب أن يكلل بمتابعة دائمة من جانب ولى الأمر لابنه على مدار العام الدراسي للتعرف على الواقع على مدي التحسن أو التدهن في المستوي الأكاديمي والانضباطي للطلاب ، ومدي تكيفه مع البيئة المدرسية التي يعيش فيها .

3- ضرورة الإطلاع على الملف المسلم من الأخصائي الاجتماعي لكل ولى أمر لأنه يحتوي على جميع السياسات والقرارات الصادرة عن المجلس الأعلى للتعليم ، وكذلك سياسة التقويم السلوكي للطلاب والتعديلات الجديدة الخاصة بغياب الطلاب بدون عذر ، والبنود التي سيتم على أساسها تقييم الطلاب ، وإجراءات الأمن والسلامة الخاصة باستخدامات الطلاب للحافلات والمختبرات وغيرها ، والتي سيتم تطبيقها بكل دقة هذا العام من اجل الحصول على نتائج ايجابية أكاديمية وسلوكيا لطلابنا الأعزاء .

وفي نهاية كلمته أكد سيادته على فتح باب المناقشات بكل حرية بين السادة أولياء الأمور ، والإدارة المدرسية ، وبينهم وبين السادة أعضاء مجلس الأمناء ، متمنيا لهذا اللقاء النجاح ، وتحقيق الاستفادة للجميع إدارة مدرسية ، والياء أمور ، ومجلس الأمناء لكي نبدأ عامنا الدراسي بشفافية ووضوح لجميع عناصر العملية التعليمية .

**عرض السيد / غسان مدحت مشتهى - نائب المدير للشؤون الأكاديمية - جميع السياسات المعتمدة من المجلس الأعلى للتعليم واهم القرارات الوزارية ، وقد أوضح سيادته أن :-**

- 1) اهتمام المجلس الأعلى للتعليم هذا العام ينصب على انتظام الطلاب في الدراسة وعدم التغيب بدون أعذار رسمية موثقة .
- 2) أن نسبة الرسوب بين الطلاب كانت مفاجئة للجميع ، وحتى في اختبارات الدور الثاني كانت نسبة الرسوب كبيرة جدا .

3) التحليل العلمي لظاهرة الرسوب ليس في مدرستنا فحسب ولكن في جميع المدارس يظهر أن من أهم الأسباب المؤدية للرسوب هو :-

- عدم متابعة أولياء الأمور لأبنائهم داخل المدرسة وخارجها حتى أن بعض أولياء الأمور لا يعرفون مقر مدارس أبنائهم ، ولا حتى العام الدراسي الذي يدرسون فيه .
- الغياب المتكرر للطلاب عن المدرسة بدون عذر وبدون متابعة من أولياء الأمور حيث ترسل المدرسة رسائل يومية لأولياء الأمور عن غياب أبنائهم ، ولكن لا تتم متابعة الطلاب من جانب أولياء أمورهم ولا حتى الاستفسار منهم عن أسباب تغيبهم عن المدرسة .
- اكتفاء أولياء الأمور بالحضور إلى المدرسة لاستلام الشهادات عقب كل تقييم ، ومقابلة المعلمين للإطلاع على مستويات أبنائهم ، والتعرف على أسباب تدني مستوياتهم الدراسية ، وكان يجب أن يتم هذا الاهتمام من بداية العام الدراسي ، وليس عقب الاختبارات .
- عدم حضور الطلاب للمراجعات اليومية بعد انتهاء اليوم الدراسي والتي يطلق عليها مجموعات التقوية المجانية ، حيث تقوم المدرسة بإعداد الكوادر الأكاديمية القادرة على المراجعة للطلاب بشكل كامل ، وكذلك تعد الجداول ، وتحفز الطلاب داخل الصفوف للانضمام لهذه الدروس المجانية ، وترسل الرسائل إلى أولياء الأمور لتشجيع أبنائهم على المشاركة ، ومتابعتهم أثناء حضورهم المجموعات ، وفي النهاية يحضر نسبة لا تتعدى 70% من الطلاب المقيدون في مواد التقوية مما يعتبر هدرا تعليميا ومجهودا ضائعا من المعلمين .



4) إن القرار الوزاري الصادر هذا العام والخاص بغياب الطلاب بدون عذر قرار قوي وصارم حيث انه:-

**سيحرم الطالب من دخول الاختبارات التقييم الأول في جميع المواد**  
إذا بلغت عدد أيام غيابه 7 أيام متصلة أو متقطعة بدون عذر من بداية العام الدراسي .

**ويحرم الطالب من دخول اختبار التقييم الثاني في جميع المواد**  
إذا تجاوزت مدة الغياب بدون عذر مقبول 10 أيام متصلة أو منفصلة اعتبارا من بداية العام الدراسي .

**ويحرم الطالب من دخول اختبار التقييم الثالث في جميع المواد**  
إذا تجاوزت مدة الغياب بدون عذر 13 يوما متصلة أو منفصلة اعتبارا من بداية العام الدراسي .

**كما يحرم الطالب من دخول اختبارات الدور الأول في جميع المواد**  
إذا تجاوزت مدة الغياب بدون عذر 15 يوما متصلة أو منفصلة اعتبارا من بداية العام الدراسي ، ويسمح له بدخول اختبارات الدور الثاني بواقع 100% من النهاية العظمي للمواد .

وقد قامت المدرسة بإرسال رسائل نصية لأولياء الأمور بهذا الخصوص ، كما قام الأخصائيين الاجتماعيين والأخصائي النفسي بتوزيع هذا القرار على الطلاب داخل الصفوف ، كما قامت لجنة مكونه من كل من :-

السيد / راشد الأسود – مسئول التوجيه والإرشاد الطلابي  
والسيد / سالم سعيد النابتي – منسق شؤون الطلاب  
والسادة الأخصائيين الاجتماعيين والأخصائي النفسي  
والسادة / المشرفين الإداريين للأقسام .

بالمرور على الطلاب وشرح وتوضيح القرار الوزاري ، وكذلك توزيع نسخة منه ، بالإضافة ، إلى نسخة من سياسة التقييم السلوكي كاملة لجميع الطلاب .

واليوم ندعوكم جميعا للتعاون مع المدرسة من اجل انتظام أبنائنا الطلاب والسعي لعدم تطبيق هذا القرار على أي طالب من خلال عدم التغيب عن المدرسة بدون عذر رسمي مقبول ، والسعي إلى تحقيق أقصى استفادة ممكنة للطلاب من الإمكانيات التي توفرها الدولة في جميع المجالات ، وندعوكم أيضا للتواصل مع المعلمين من خلال حضور

حصص المشاهدة ، والتعرف على محتوى الحصة الدراسية ومناقشة أبنائكم في ما يتلقونه من معلومات ومدى الاستفادة منها .

### بعد ذلك عرض السيد / جاسم حسين الجاسم – نائب المدير للشؤون الإدارية والطلاب السياسة العامة للتقويم السلوكي للطلاب موضحا ومؤكدا على :-

1- أهمية انتظام الطلاب وعدم تغييبهم بدون عذر مقبول وان يكون هذا العذر من جهات رسمية كمؤسسة حمد الطبية أو المراكز الصحية الحكومية أو الأندية والاتحادات الرياضية القطرية أو السفارات القطرية في الدول العربية والأوروبية .

ويرجى العلم بان أي أعمار أخرى كالسفر مع الوالد إلى البر أو علاج الأخ عن المطوع أو السفر لمرافقة احد الأقارب أو الاستئذان للسفر يوم الخميس .. أو غير ذلك من أسباب الغياب لا يعتبر غيابا بعذر وسوف يتم محاسبة الطالب عليه .

2- على الجميع أن يعلم أن مواعيد الدراسة تبدأ من الساعة السابعة صباحا وحتى الساعة الواحدة وخمس وأربعون دقيقة ظهرا ما عدا يوم الخميس فيكون موعد انتهاء اليوم الدراسي في الساعة الثانية عشرة والنصف ظهرا ، وبناء عليه لا يجب أن يتأخر الطالب في الصباح عن الساعة السابعة وعشر دقائق حيث تكون الحصة الأولى قد بدأت ، وبالتالي فان حضوره متأخرا سيضيع عليه الحصة الأولى والتي غالبا ما تكون حصص مهمة جدا لأنها تشتمل على المواد العلمية والرياضيات ، كما أن تأخر الطالب يعرضه لتطبيق الإجراءات التأديبية الواردة في سياسة التقويم السلوكي معه والتي تشمل في بعض خطواتها استدعاء ولي الأمر ، وفي حالة التكرار يحول الطالب لمجلس الضبط السلوكي بالمدرسة ولجنة الضبط السلوكي بمجلس الأمناء ، وفي حالة التكرار يحول أمر الطالب إلى المجلس الأعلى للتعليم .

لذا نأمل من السادة أولياء الأمور تشجيع الأبناء على الاستيقاظ المبكر والحضور للمدرسة في المواعيد المحددة ، وعدم تكليفهم بتوصيل إخوانهم أو أخواتهم إلى المدارس حتى لا يتأخرون ، أو إذا كان لا بد من التوصيل فعليهم الخروج من المنزل مبكرا لكي يستطيع الطالب توصيل الإخوة أو الأخوات ، وبالتالي الحضور المدرسة مبكرا .

3- هناك سياسة متبعة في المدرسة وهي نابعة من السياسات العامة للمجلس الأعلى للتعليم ، وهذه السياسة تقتضي من جميع الطلاب إتباع الآتي :-

- عدم إطالة الشعر ، وضرورة قصه وتهذيبه قبل الحضور للمدرسة وإلا سيعتبر الطالب مخالف لهذه السياسة وتنطبق عليه الإجراءات التأديبية الواردة في سياسة التقويم السلوكي .
- تقليم الأظافر بشكل جيد بحيث لا تعيق الطالب عند استخدام أصابع يده في الكتابة وكذلك بحيث لا تتسبب في نقل الأمراض إليه ا والى غيره ، أو التسبب في إيذاء زملائه ، أو استخدامها في التعدي على احد ، وفي حالة مخالفة الطالب يتم تطبيق سياسة التقويم السلوكي عليه ، ولا تنسوا أن الطلاب يحتاجون بعد التخرج للحصول على شهادة حسن سيرة وسلوك من المدرسة للالتحاق بأي عمل حكومي ، ولا يمكن أن تمنح المدرسة شهادة حسن سيرة وسلوك لطالب امتلئ ملفه بالكثير من المخالفات .
- يجب على الطلاب عند حضورهم للمدرسة عدم ارتداء الإكسسوارات مثل الخواتم والنظارات الشمسية ، والقفازات ، والسلاسل ، والانساليات ، وغيرها مما يتسبب في تعرض الطالب للمخالفات الواردة في سياسة التقويم السلوكي ، لذلك نأمل من السادة أولياء الأمور التنبيه على أبنائهم بعدم ارتداء مثل هذه الإكسسوارات التي تتسبب لهم في المخالفات ، وتؤثر على تركيزهم في الدراسي.
- يمنع منعاً باتاً إحضار الطلاب للجوال في المدرسة ، وتعتبر مخالفة على الطالب إذا حاول إدخال الجوال الخاص به إلى المدرسة أو محاولة تهريبه ، ويتم مخالفته ومصادرة الهاتف في حالة التكرار وعدم الارتداع من الإجراءات الاولية التي يتم اتخاذها مع الطالب .
- لذا نأمل من السادة أولياء الأمور توعية أبنائهم بعدم إحضار الجوال معهم إلى داخل الحرم المدرسي وتوعيتهم بالإجراءات التأديبية التي سيتعرض لها الطلاب ، وإذا احضر الطالب الجوال بالخطأ فعليه أن يتركه في السيارة قبل الدخول للحرم المدرسي أو تسليمه طواعية إلى المشرفين الذين يتولون عملية فحص الطلاب أثناء دخولهم الحرم المدرسي يوميا في كل صباح حتى لا يعرض نفسه للمخالفة .



- إن الدولة تصدر القوانين والقرارات التي تمنع التدخين في الأماكن العامة والخاصة وتهدف من وراء ذلك إلى امتناع أفراد الشعب القطري والمقيمين عن التدخين لما له من آثار صحية سيئة جدا وتؤدي في معظم الأحيان إلى الوفاة .

لذا فان حيازة أي كطالب للسجائر سيعرضه للمخالفة وهي من المخالفات الكبيرة لأنها لا تؤذي الطالب بمفرده وإنما تؤذي من حوله من الطلاب ، وهي لا تضره بمفرده ولكنها تضر جميع المحيطين به داخل المدرسة وخارجها .

لذا نأمل من أولياء الأمور متابعة أبنائهم والتأكد من أنهم لا يدخنون ، ولا يصادقون المدخنين من الطلاب أو الشباب من الأقارب والجيران ، وذلك حتى لا ينجرف الطالب إلى مثل هذه العادات السيئة جدا .

كما إن الدولة جرمت بائعي السويكة ومتناولها ومروجها ، واعتبرت هذه المادة من المواد المخدرة ، وسنت القوانين التي تجازي كل من يحاول إدخالها إلى البلاد أو تداولها لذلك قام المجلس الأعلى للتعليم بوضع هذه المخالفة من بين أهم المخالفات التي يعاقب عليها الطالب بشدة ، لأنه لا يهدد صحته هو بمفرده ولكنه يهدد جميع المحيطون به ، كما أن هذه المادة السامة تتسبب في أنواع من السرطانات باللثة ، والفم والحلق .

وبذلك وجب على الجميع طلابا وأولياء أمور ومعلمين وإداريين التكاليف جميعا من اجل القضاء على هذه الآفة التي وردت إلى بلادنا من الخارج .

**بعد ذلك تطرق السيد / راشد الأسود – مسئول التوجيه والإرشاد بالمدرسة – إلى أهم البنود التي يتم على أساسها تقييم الطلاب :-**

وهذه البنود موجودة لدي أولياء الأمور في الملف المسلم لهم ، ولكن المهم في الأمر أن يتناقش ولي الأمر مع ابنه في مدي توفر هذه البنود لدي الطالب ، وقد رصد السيد / راشد – هذه البنود

### طبقاً لأولوياتها وذلك على النحو التالي :-

- 1) المشاركة الصفية ، وحدد لها 15 درجة .
  - 2) الواجبات والتدريبات ، وحدد لها 25 درجة .
  - 3) تقديم مشروع ، وحدد له 10 درجات .
  - 4) التقييم الرئيسي ، وحدد له 50 درجة .
  - 5) التقييمات القصيرة ، وحدد لها 50 درجة .
- وبذلك يكون المجموع الكلي للتقييم هو 150 درجة .

### ويشترط لنجاح الطالب في نهاية العام الدراسي ان :-

- 1- يحضر التقييمات الثلاثة .
- 2- حضور التقييم التربوي الشامل .
- 3- الحصول على النهاية الصغرى في كل مادة بعد جمع درجات التقييمات والأنشطة .

### وأشار في نهاية عرضه إلى أن :-

- التقرير الأول من 50 درجة بنسبة 20% ويتم تنفيذه من يوم 11/9 الى يوم 2014/11/18م.
- التقرير الثاني من 50 درجة بنسبة 20% ويتم تنفيذه من يوم 2015/01/5 الى يوم 2015/01/14م .
- التقرير الثالث من 50 درجة بنسبة 20% ويتم تنفيذه من يوم 2015/03/29 الى يوم 2015/04/07م .
- أعمال السنة ( الأنشطة والتطبيقات ) من 150 درجة بنسبة 10% على مدار العام ومقسمة على كل تقرير .
- نسبة التقييمات الداخلية 70% .
- اختبار نهاية العام في الفصلين ، والتقييم التربوي الشامل نسبتهم 30% ويبدأ من 2015/06/02م إلى 2015/06/22م .

**وتلى ذلك عرض كل من السيد / احمد سالم - الأخصائى الاجتماعى ومسئول الأعمال  
التطوعية للطلاب ، والسيد / ظاهر العسكر - منسق ومحكم الانجازات الإضافية المتميزة  
للطلاب - عن الأعمال التطوعية وأهميتها للطلاب :-**

حيث أوضح السيد / احمد سالم - أهمية التحاق جميع الطلاب بصفة عامة وطلاب الثانوية العامة بصفة خاصة بالأعمال التطوعية - حيث أنها تتيح للطلاب :-

- التدريب على الحياة العملية .
- تساعد الطالب على تحمل المسؤولية .
- تتيح له فرصة رد الجميل لبلدة التي تهيئ له الظروف للتعليم والتدريب .
- تمكنه من الحصول على شهادة تثبت أداءه للأعمال المكلف بها على أكمل وجه .
- تمكنه من الالتحاق بنفس الجهات التي تدرّب فيها بعد الانتهاء من الدراسة .

ويجب أن يحصل الطالب على 25 ساعة عمل تطوعي كحد ادني ، ومن الأفضل أن يحصل الطالب على 50 ساعة أو أكثر لكي تصبح لديه ساعات عمل إضافية .

ويشترط للحصول على هذه الساعات التطوعية أن يتوجه الطالب إلى أي مؤسسة بكتاب رسمي من المدرسة ومصداقاً من السيد / صاحب الترخيص ومدير المدرسة - كما أن على الطالب الالتزام بقوانين ولوائح جهات العمل التي يتدرّب فيها ، وألا يعترض على أي عمل يكلف به .

وفي نهاية عرضه أكد سيادته على أن هناك فرصة هذا العام للتعاون مع وزارة الداخلية ( الإدارة العامة للجوازات والمنافذ ) لتدريب الطلاب وحصولهم على ساعات عمل تطوعية ، وان الطلاب سيستفيدون من هذا في إمكانية التعيين بعد التخرج في نفس الجهة التي تدرّبوا فيها .

ثم بدأ السيد / ظاهر العسكر - عرضة عن الانجازات الإضافية للطلاب ، مؤكداً على أهميتها ومدى الاستفادة التي يحققها الطلاب من هذه الانجازات في المرحلة الجامعية ، موضحاً ان الانجازات الإضافية تشمل جميع مناحي الحياة من :-

انجازات رياضية ، أو ثقافية ، أو اجتماعية ، أو فنية ، فأى انجاز يحصل عليه الطالب على مدار الثلاث سنوات من الصف العاشر وحتى الصف الثاني عشر يستطيع الاستفادة منه ، وبناء عليه يجب على كل طالب في المرحلة الثانوية أن يكون لديه :-

- ملف خاصا يجمع فيه جميع الانجازات التي حصل عليها منذ التحاق بالمدرسة .
- أصول الشهادات ، والمنح ، والجوائز التي حصل عليها وما هو موثق منها .
- البطولات والمراكز التي حصل عليها خلال فترة دراسية .
- الالتحاق هذا العام بالأنشطة اللاصفية التي تنفذها المدرسة من بداية العام الدراسي .
- الاهتمام بتنمية مهاراته وقدراته وإبراز مواهبه والاستعانة بالمعلمين لمساعدته .
- الابتكارات والمخترعات التي قدمها ويقدمها على مدار الأعوام الدراسية .



**بدأ بعد ذلك السيد / سالم النابتي – منسق شؤون الطلاب – في عرض الإجراءات الداعمة لتعديل سلوك الطلاب في المدارس الثانوية ، وفي هذا الخصوص طلب السيد / منسق شؤون الطلاب – من السادة أولياء الأمور :-**

- 1- زيارات لأبنائهم أثناء اليوم الدراسي ومشاركتهم في الحصص وهذا يعد احد أهم الإجراءات التي تؤدي إلى تعديل سلوك الطلاب .
- 2- عدم الضغط على الطلاب عند اختيارهم للمسارات التعليمية المناسبة لقدراتهم وإمكاناتهم .
- 3- تلبية الدعوات التي توجهها المدرسة لهم لحضور اجتماعات أو مقابلات تخص سلوكيات أبنائهم حيث أن هناك بعض السلوكيات التي تصدر عن الطلاب نظرا لحاجاتهم للاهتمام من المحيطين بهم خاصة الأب والأم والأشقاء .

**ثم عرض لبعض الإجراءات التي تقوم بها المدرسة لدعم تعديل سلوك الطلاب ومنها :-**

- تكريم الطلاب المتميزين في الانتظام في الدراسة وعدم الغياب بدون عذر بحضور أولياء الأمور .
- منح أولياء امرر الطلاب المتميزين في الأنشطة والمسابقات المدرسية الداخلية والخارجية شهادات تقدير و منح الطلاب جوائز عينية قيمة .
- تنظيم زيارات منزلية للطلاب ذوي المشكلات الاجتماعية أو النفسية أو الأكاديمية بواسطة لجنة التواصل الاجتماعي من اجل المساعدة على حل وعلاج تلك المشكلات بشكل لا يؤثر على العملية التعليمية للطلاب ، ولا يتسبب في إحراجهم أمام زملائهم .
- الاهتمام بالطلاب من ذوي الاحتياجات الخاصة ، ومنح قسم الدعم الإضافي كافة الإمكانيات والصلاحيات التي تساهم بشكل فعال في اندماج هؤلاء الطلاب في البيئة المدرسية .
- تحويل الحالات التي تحتاج إلى دعم اجتماعي إلى الأخصائي الاجتماعي ، وكذلك الحالات التي تحتاج إلى دعم نفسي إلى الأخصائي النفسي ليقوما بتعديل السلوكيات السلبية إلى سلوكيات ايجابية .
- الاهتمام بالطلاب المتميزين أكاديميا وتدعيمهم واستثمار إمكانياتهم في تعديل سلوكيات زملائهم من جميع النواحي الاجتماعية والنفسية والأكاديمية بأسلوب جذاب .

وفي نهاية عرضه أشاد بالإدارة المدرسية الحالية ودعمها المستمر لكافة فئات الطلاب ، وتوفيرها لجميع الإمكانيات التي نحتاج إليها من اجل تنفيذ الإجراءات الداعمة لتعديل سلوك الطلاب .

#### **تحدث بعد ذلك السيد / عامر سعيد المري – نائب رئيس مجلس الأمناء – فأشاد**

بما تشهده مثل هذه اللقاءات من حوارات ومناقشات وعروض شيقة ، يستفيد منها ولى الأمر والمسئول على حد سواء ، مشيرا في الوقت نفسه إلى ما تقدمه الإدارة المدرسية الحالية لأولياء الأمور من دعم ومساندة من اجل الارتفاع بالمستوي السلوكي والأكاديمي للطلاب .

وطالب سيادته من الجميع طلابا ومعلمين وأولياء أمور وإدارة مدرسية ومجلس أمناء بأداء واجباتهم التي فرضها الله عليهم وان يراعوا الله في أبنائنا فلذات أكبادنا التي نشقى ونكد من اجلهم.

وفي ختام كلمته دعا الله عز وجل أن يكون هذا العام عام خير وسلام علينا جميعا وعلى الأمتين العربية والإسلامية ، مؤكدا على أن مجلس أمناء المدرسة أمينا على طلاب هذه المدرسة وهو يسعى دائما لتتال مكانتها اللانقة بين مدارس دولة قطر وبإذن الله ستصل إلى ما تبغي بجهد إدارتها والعاملين فيها .

## وتحدث السيد / محمد شاهين المطاوعة – عضو مجلس الأمناء عن المجتمع –

فأوضح انه عضوا في مجلس أمناء المدرسة منذ ست سنوات , وانه خلال هذه الفترة شهد تطورا ملموسا ، وفارقا ممتازا بين وضع المدرسة الحالي ووضعها منذ كان في المجلس السابق للإدارة السابقة ، وهو يشعر بالرضا التام عن انجازات الإدارة الحالية في جميع المجالات ، حيث حصلت المدرسة على المراكز الأولى في العديد من المسابقات على مستوى المجلس الأعلى للتعليم ، وعلى مستوى المدارس الثانوية في المسابقات التي شاركت فيها خارج نطاق المجلس الأعلى ، كما أن طلاب هذه المدرسة يتميزون بالسلوكيات الممتازة فلم نشهد أية مشكلات خطيرة أو مقلقة لنا .

وتمني في نهاية كلمته أن يكون التعاون بين إدارة المدرسة وأولياء الأمور مستمرا وممتازا لكي تكون مخرجات المدرسة على مستوى الجهد المبذول , وان تستمر الانجازات هذا العام وترتقي إلى المستوى الدولي وهو ما نسعي جميعا إليه .

### أسئلة ومناقشات أولياء الأمور :-

1) عند فتح باب المناقشات تقدم والد الطالبين :-

بدر وبندر المسجلين بالصف العاشر وهما راسبين العام الماضي في مادة الرياضيات ، فقال هل هناك طلابا راسبون يتسلمون الكتب مجانا ، وآخرون لا يمكنهم استلام الكتب إلا بعد سداد الرسوم الخاصة بتلك الكتب ؟

وفي بداية سؤاله أكد أن أولاده في الصف الحادي عشر.

وقد رد عليه السيد / على بن سالم الكواري – صاحب الترخيص ومدير المدرسة – متسائلا هل أنت متأكد من أن أولادك لم يتسلموا الكتب حتى الآن ؟ فقال نعم أنا متأكد ، فطلب السيد/ صاحب الترخيص مدير المدرسة- من الأخصائي الاجتماعي / احمد سالم – متابعة هذا الأمر فورا بعد التعرف على أسماء الطالبين والصف الدراسي المسجلين به .



وأضاف سيادته بان رسوب أبنائك ليس بيد الإدارة المدرسية حيث أن الأسئلة تأتي من المجلس الأعلى للتعليم ، وكذلك التصحيح يتم بالمجلس ، وإعلان النتائج يكون عن طريق المجلس الأعلى ، وان مادة الرياضيات على مستوى معظم إن لم يكن كل المدارس الثانوية مادة صعبة وتحتاج لجهود أكبر من الطلاب وأولياء الأمور ، ولابد أن أولاد سيادتكم لم يلتحقوا بالمجموعات المجانية التي نفذتها المدرسة قبل الاختبارات لتحسين مستوي الطلاب وتنمية قدراتهم في هذه المادة بالذات ، وعلى العموم نحن في بداية العام الحالي 2015/2014م ، ونحن مستعدون جيدا لتحسين مستوي الطلاب المتأخرين في مواد بعينها والتي تسببت في رسوبهم ، ولكن هذا الجهد لا بد وان يكمل بالمتابعة اليومية من جانب أولياء الأمور للطلاب .

وفي أثناء رد السيد / صاحب الترخيص ومدير المدرسة – على تساؤل ولى الأمر - توجه الأخصائي الاجتماعي إلى السيد / محمد كريم - أمين المخزن- لبحث هذا الأمر ، وبمراجعة كشوف تسليم الكتب اتضح أن الطالبين مسجلين بالصف العاشر وليس بالصف الحادي عشر ، وأنهما تسلما الكتب من السيد / أمين المخزن - ووقعا على الاستلام ، فتوجهت مع أمين المخزن إلى ولى الأمر وأوضحنا له الصورة ، واتضح انه لم يكن يعرف أن أولاده بالصف العاشر وليس بالصف الحادي عشر ، فاقتنع ولى الأمر وتوجه بالشكر إلى إدارة المدرسة ، والتي أوضحت عن طريق السيد / صاحب الترخيص ومدير المدرسة - أنها لن تحرم طالبا من استلام الكتب حتى ولو كان راسبا في صفه مطلقا .

2) توجه احد أولياء الأمور إلى السيد / جاسم حسين – نائب المدير للشؤون الإدارية والطلاب – باستفسار عن بعض المخالفات المصنفة على أنها من الدرجة الثانية ، والمفروض أن تكون مصنفة من الدرجة الأولى على اعتبار انه فاهم أن الدرجة الأولى اقوي من الدرجة الثانية ، وقد أوضح السيد / جاسم – لولى الأمر – أن هذه المخالفات ودرجاتها معدة من المجلس الأعلى للتعليم وليس من المدرسة ، كما أن ترتيبها في القوة

يأتي عكس المتوقع ، حيث أن مخالفات الدرجة الرابعة هي الأخطر ، والإجراءات التأديبية تكون اقوي من الدرجات الثالثة والثانية والأولى .  
وعلى العموم نحن سلمنا الطلاب نسخا من سياسة التقويم السلوكي ، ونسخة من القرار الوزاري الجديد والخاص بالغياب ، ويوجد في الملف المسلم لأولياء الأمور الآن كل ما يخص السياسات والقرارات التي صدرت من المجلس الأعلى للتعليم ومن المدرسة ، وهناك كتاب خاص بالتواصل بين ولى الأمر والإدارة المدرسية العليا وتوجد أياما محددة لزيارات أولياء الأمور لكل من :-

السيد / صاحب الترخيص ومدير المدرسة

السيد / نائب المدير للشؤون الإدارية والطلاب

السيد / نائب المدير للشؤون الأكاديمية

السادة / الأخصائيين الاجتماعيين، والأخصائي النفسي، والمشرفين الإداريين  
ونحن جميعا نرحب بأولياء الأمور طوال الأسبوع الدراسي وطوال اليوم الدراسي  
ولكن بشرط عدم الحضور من اجل سحب الطالب من المدرسة للسفر مع ولى الأمر.

وفي نهاية اللقاء توجه السيد / على بن سالم الكواري – صاحب الترخيص ومدير المدرسة – بالشكر والتقدير لجميع أولياء الأمور الذين لبوا الدعوة وحضروا متمنيا أن يكون العدد في اللقاءات القادمة على مستوى عدد الطلاب المسجلين بالمدرسة ، لان هذا يساعد الطلاب والإدارة على تحقيق رؤية ورسالة المدرسة ، ويوضح لأولياء الأمور الكثير من الأمور التي قد تكون غامضة عليهم .

كما توجه بالشكر لجميع أعضاء الهيئتين الإدارية والأكاديمية على تواجدهم لاستقبال أولياء الأمور بعد اداء صلاة العشاء من اجل الاستفسار منهم عن كل ما يحتاجون معرفته عن أبنائهم .

والشكر موصول للسادة نائب رئيس مجلس الأمناء ، وأعضاء المجلس الذين حضروا هذا اللقاء وتفاعلوا مع أولياء الأمور ، متمنيا للجميع التوفيق والنجاح .

تم بحمد الله ،،،



**على بن سالم الكواري**

**صاحب الترخيص ومدير المدرسة**